

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ
«СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова»
г. Симферополя
4 А.П.Александров
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ
«СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова»
г. Симферополя
от « 01 » 09 2021г. № 364

Рабочая программа по Физике
Левинной Дианы Александровны
на основе примерной основной
образовательной программы
основного общего образования
8 класс
(базовый уровень, 68 часов, 2 часа в неделю)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 8 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 68 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Российской Федерации утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн).

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

– в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– **учебники**

Перышкин А.В. Физика 8 – Учебник. – Дрофа 2019

– **КИМы**

– приложение 1

– **мультимедийные учебные пособия**

Интерактивное учебное пособие Наглядная физика 8 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпример;
- основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;

- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Предметными результатами обучения физике в 8 классе, на которых основываются общие результаты, являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы.

Коммуникативными результатами обучения физике в 8 классе, на которых основываются общие результаты, являются:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Тепловые явления (22 часа)

Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоёмкость. Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.

Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации пара. Кипение. Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Удельная теплота парообразования и конденсация. Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя.

Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»

Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»

Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха, различными способами»

Контрольная работа №1 «Тепловые явления»

Тема 2 Электрические явления (28 часов)

Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Объяснение электрических явлений. Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и её составные части. Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. Направления электрического тока.

Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока. Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Закон Ома для участка цепи. Расчёт сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников. Работа электрического тока. Мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.

Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»

Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи. Проверка правила сложения напряжений, на 2 последовательно включенных резисторах

Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»

Лабораторная работа №7 «Определение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра»

Контрольная работа №2 по теме: «Электрические явления»

Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»

Контрольная работа №3 по теме: «Типы соединения проводников. Работа и Мощность»

Тема 3 Электромагнитные явления (6 часов)

Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Действия магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.

Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и его испытание»

Контрольная работа №4 «Магнитные явления»

Тема 4 Световые явления (10 часов)

Источники света. Распространение света. Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Очки.

Лабораторная работа №10 «Получение изображения при помощи линзы»

Контрольная работа №5 «Световые явления»

Тема 5 Повторение (2 часа)

Повторение тепловых явлений

Повторение электрических явлений

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Модуль рабочей программ ы воспитани я «Школьн ый урок»	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ
1.	Тема 1. Тепловые явления	2021 год - Год науки и технологи й;	22	3	1
2.	Тема 2 Электрические явления	21 ноября – Всемирны й день телевиден ия; 10 декабря – День вручения Нобелевск ой премии; 8 февраля - День российско й науки;	28	5	2
3.	Тема 3 Электромагнит ные явления		6	1	1
4.	Тема 4 Световые явления	12 апреля - День космонавт ики; 7 мая – День радио.	10	1	1
5.	Тема 5 Повторение		2	-	-
Всего			68 часов	10 л.р.	5 к.р.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
Тема 1. Тепловые явления (22 часа)					
1	Т.Б. Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	1	А:02.09 Б:02.09 В:01.09		
2	Способы изменения внутренней энергии тела.	1	А:07.09 Б:07.09 В:07.09		
3	Виды теплопередач.	1	А:09.09 Б:09.09 В:08.09		
4	Теплопередачи в природе и технике.	1	А:14.09 Б:14.09 В:14.09		
5	Количество теплоты.	1	А:17.09 Б:16.09 В:15.09		
6	Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	1	А:21.09 Б:21.09 В:21.09		

7	Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1	А:24.09 Б:23.09 В:22.09		
8	Решение задач на тему количество теплоты.	1	А:28.09 Б:28.09 В:28.09		
9	Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»	1	А:01.10 Б:01.10 В:29.09		
10	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	1	А:05.10 Б:05.10 В:05.10		
11	Решение задач по теме сгорание топлива.	1	А:08.10 Б:07.10 В:06.10		
12	Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1	А:12.10 Б:12.10 В:12.10		
13	Удельная теплота плавления.	1	А:15.10 Б:14.10 В:14.10		
14	Решение задач по теме плавление твердых тел.	1	А:19.10 Б:19.10 В:19.10		

15	Испарение. Конденсация. Кипение.	<i>I</i>	А:22.10 Б:21.10 В:20.10		
16	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. <i>Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха, различными способами»</i>	<i>I</i>	А:26.10 Б:26.10 В:26.10		
17	Удельная теплота парообразования и конденсации.	<i>I</i>	А:29.10 Б:28.10 В:27.10		
18	Решение задач по теме парообразование.	<i>I</i>	А:09.11 Б:05.11 В:05.11		
19	Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина.	<i>I</i>	А:12.11 Б:11.11 В:10.11		
20	КПД теплового двигателя.	<i>I</i>	А:16.11 Б:16.11 В:16.11		
21	Решение задач по теме тепловые явления.	<i>I</i>	А:19.11 Б:18.11 В:17.11		
22	<i>Контрольная работа №1 «Тепловые явления»</i>	<i>I</i>	А:23.11 Б:23.11 В:23.11		

Тема 2 Электрические явления (28 часов)					
23	Электризация тел. Работа над ошибками.	I	А:26.11 Б:25.11 В:24.11		
24	Электроскоп. Электрическое поле.	I	А:30.11 Б:30.11 В:30.11		
25	Объяснение электрических явлений.	I	А:03.12 Б:02.12 В:01.12		
26	Электрический ток. Направление тока. Источники электрического тока.	I	А:07.12 Б:07.12 В:07.12		
27	Электрическая цепь.	I	А:10.12 Б:09.12 В:08.12		
28	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока.	I	А:14.12 Б:14.12 В:14.12		
29	Сила тока.	I	А:17.12 Б:16.12 В:15.12		
30	Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках»	I	А:21.12 Б:21.12 В:21.12		

31	Электрическое напряжение. Вольтметр. Измерение напряжения.	I	А:24.12 Б:23.12 В:22.12		
32	Решение задач по теме сила тока и напряжение.	I	А:28.12 Б:28.12 В:28.12		
33	Электрическое сопротивление проводников. Закон Ома для участка цепи.	I	А:11.01 Б:30.12 В:29.12		
34	<i>Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи. Проверка правила сложения напряжений, на 2 последовательно включенных резисторах»</i>	I	А:14.01 Б:11.01 В:11.01		
35	Удельное сопротивление.	I	А:18.01 Б:13.01 В:12.01		
36	Решение задач по теме закон Ома для участка цепи.	I	А:25.01 Б:18.01 В:18.01		
37	Реостаты. <i>Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»</i>	I	А:28.01 Б:20.01 В:19.01		
38	<i>Лабораторная работа №7 «Определение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра»</i>	I	А:01.02 Б:25.01 В:25.01		

39	Решение задач по теме электрические явления.	<i>I</i>	А:04.02 Б:27.01 В:26.01		
40	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Электрические явления»</i>	<i>I</i>	А:08.02 Б:01.02 В:01.02		
41	Типы соединения проводников. Последовательное соединение проводников. Работа над ошибками.	<i>I</i>	А:11.02 Б:03.02 В:02.02		
42	Параллельное соединение проводников.	<i>I</i>	А:15.02 Б:08.02 В:08.02		
43	Работа и мощность электрического тока.	<i>I</i>	А:18.02 Б:10.02 В:09.02		
44	Решение задач на тему работа и мощность.	<i>I</i>	А:22.02 Б:15.02 В:15.02		
45	<i>Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»</i>	<i>I</i>	А:25.02 Б:17.02 В:16.02		
46	Нагревание проводника электрическим током Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания	<i>I</i>	А:01.03 Б:22.02 В:22.02		

47	Конденсатор. Емкость конденсатора.	<i>I</i>	А:04.03 Б:24.02 В:01.03		
48	Осветительные приборы. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	<i>I</i>	А:11.03 Б:01.03 В:02.03		
49	Решение задач на тему работа и мощность электрического тока.	<i>I</i>	А:15.03 Б:03.03 В:09.03		
50	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Типы соединения проводников. Работа и Мощность»</i>	<i>I</i>	А:29.03 Б:10.03 В:15.03		
Тема 3 Электромагнитные явления (6 часов)					
51	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. Работа над ошибками.	<i>I</i>	А:01.04 Б:15.03 В:16.03		
52	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.	<i>I</i>	А:05.04 Б:17.03 В:29.03		
53	<i>Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и его испытание»</i>	<i>I</i>	А:08.04 Б:29.03 В:30.03		
54	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	<i>I</i>	А:12.04 Б:31.03 В:05.04		

55	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	<i>I</i>	А:15.04 Б:05.04 В:06.04		
56	<i>Контрольная работа №4 «Магнитные явления»</i>	<i>I</i>	А:19.04 Б:07.04 В:12.04		
Тема 4 Световые явления (10 часов)					
57	Источники света. Распространение света. Видимое движение светил. Работа над ошибками.	<i>I</i>	А:22.04 Б:12.04 В:13.04		
58	Отражение света. Законы отражения света. Плоское зеркало.	<i>I</i>	А:22.04 Б:14.04 В:19.04		
59	Преломление света. Закон преломления света.	<i>I</i>	А:26.04 Б:19.04 В:20.04		
60	Решение задач на тему отражение и преломление света.	<i>I</i>	А:28.04 Б:21.04 В:26.04		
61	Линзы. Оптическая сила линзы	<i>I</i>	А:06.05 Б:26.04 В:27.04		
62	Изображения, даваемые линзой	<i>I</i>	А:10.05 Б:28.04 В:04.05		

63	Решение задач на тему линзы.	<i>I</i>	A:13.05 Б:05.05 В:10.05		
64	<i>Лабораторная работа №10 «Изучение свойств изображения при помощи линзы»</i>	<i>I</i>	A:17.05 Б:10.05 В:11.05		
65	Глаз и зрение.		A:20.05 Б:12.05 В:17.05		
66	<i>Контрольная работа №5 «Световые явления»</i>		A:24.04 Б:17.05 В:18.05		
Тема 5 Повторение (2 часа)					
67	Повторение тепловых явлений. Работа над ошибками.	<i>I</i>	A:26.05 Б:24.05 В:24.05		
68	Повторение электрических явлений.	<i>I</i>	A:27.05 Б:26.05 В:26.05		

[illegible]

[illegible]

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

рабочей программы учителя Левиной Дианы Александровны, 8-В класс

[illegible]

